



Aprendizaje en la semipresencialidad

Algunos consejos para mejorar el aprendizaje de sus hijos e hijas

1 ZONA DE ESTUDIO

Es fundamental generar un ambiente adecuado para el aprendizaje, para lo que es recomendable contar con un espacio destinado especialmente a ello. El lugar ha de tener buena iluminación y se deben evitar en la medida de lo posible las interrupciones o distracciones para favorecer la concentración por lo que se recomienda evitar el uso del móvil.

2 COMUNICACIÓN

La mejor forma de contactar y comunicarse con otros miembros de la comunidad educativa es el ordenador o la tablet. En este sentido, nuestro centro ha realizado un gran esfuerzo y todo el profesorado utiliza la misma Plataforma Educativa: Classroom para la E.S.O. y Moodle para Bachillerato y Ciclos Formativos. A través de ellas, se deben establecer las comunicaciones.

Entre familias y tutores o tutoras es PASEN.

3 ORGANIZACIÓN

Otra de las principales recomendaciones es la de fijar una rutina diaria similar a la que tienen un día de asistencia al centro. Promover un ritmo continuado de estudio y apoyarles para que lo cumplan con responsabilidad y autonomía, realizar las tareas que más les cuesten primero y ser flexibles tratando de buscar la creatividad y nuevas estrategias de aprendizaje son acciones que les ayudarán a sobrellevar de la mejor manera posible este proceso. En la medida de lo posible se debería cumplir el horario como si asistiesen a clase. Tener orden, levantarse temprano, desayunar y ponerse a estudiar, repasar, realizar tareas y todo aquello que el profesorado vaya indicando les ayudará en gran medida.

Recordar que todos los días tienen algo que hacer pues son muchas las asignaturas que estudian y mucho contenido que trabajar y repasar.

4 METODOLOGÍA

A pesar de la excepcionalidad de la situación, diversos expertos destacan algunas de las ventajas que esta forma de enseñanza proporciona, entre los que se encuentran el desarrollo de cualidades como la disciplina, la autonomía y la independencia, además del refuerzo de la autoestima, fruto de que los adolescentes se involucran en mayor medida en sus propios procesos y de que acceden a fuentes de aprendizaje interactivas actuales.