

Plan de recuperación de los alumnos con asignaturas pendientes

Valores éticos de ESO

Propuesta de actividades de recuperación A

Para superar esta materia, el alumno o la alumna deberán realizar un resumen de todas las fichas que se adjuntan a este plan y todas las actividades de dichas fichas. Deberá hacer **5 fichas en cada una de las evaluaciones** y entregará tanto los resúmenes como las fichas **a su profesor de Valores Éticos del presente curso**. La secuenciación de las actividades y los plazos de entrega son los siguientes:

1ª Evaluación. Entregar los resúmenes y las fichas **el 10 de diciembre de 2020**. Las fichas que hay que trabajar son las siguientes:

- “¿QUÉ QUIERE DECIR SER PERSONA?”
- “¿CÓMO HE LLEGADO A SER QUIEN SOY?”
- “¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN LAS EMOCIONES?”
- “VALORES PARA CONVIVIR.”
- “LAS HABILIDADES SOCIALES.”

2ª Evaluación. Entregar los resúmenes y las fichas **el 11 marzo de 2021**. Las fichas que hay que trabajar son las siguientes:

- “PONER EN EL LUGAR DEL OTRO.”
- “LA IMPORTANCIA DE LA ASERTIVIDAD.”
- “CUESTIÓN DE VALORES.”
- “VALORES PARA CONVIVIR.” (2)
- “EL FUNCIONAMIENTO DE LA DEMOCRACIA”

3ª Evaluación. Entregar los resúmenes y las fichas **el 27 de mayo 2021**. Las fichas que hay que trabajar son las siguientes:

- “LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y SUS VALORES.”
- “¿POR QUÉ TENEMOS DERECHOS?”
- “UN CÓDIGO ÉTICO PARA LA HUMANIDAD.”
- “¿CÓMO HA CAMBIADO EL MUNDO!”
- “LAS DOS CARAS DE LA CIENCIA Y LA TÉCNICA.”

Los resúmenes y actividades tendrán que ser **realizadas y entregadas en un cuaderno**. El cuaderno le será devuelto al alumno o la alumna tras su corrección después de cada evaluación para que así pueda realizar en él la siguiente evaluación. Cualquier duda respecto de las actividades podrá ser consultada con su profesor de Valores Éticos, tanto por los alumnos como por sus padres o tutores legales.

- **Propuesta de actividades de recuperación B**

Al ser una asignatura que cada año se va desarrollando a partir de los mismos contenidos cada curso, el profesor de la asignatura del curso actual valorará si el alumnado ha conseguido los objetivos del curso anterior. Y cada trimestre evaluará el nivel conseguido respecto al curso anterior.

Educación para la ciudadanía y los derechos humanos

TEMA 1: CONSTRUIR NUESTRA IDENTIDAD

- Poner título del tema y copiar ideas clave.
- Leer diario de un adolescente p. 3 y hacer preguntas 1, 2, 4 y 6.
- Leer y resumir p. 4.
- Hacer ejercicios 7, 10 y 11 p. 5.
- Leer y resumir p. 6
- Buscar tipos de familia en inglés.
- Copiar cuadro malva “El acoso escolar”.
- Leer y resumir p. 8.
- Hacer ejercicios 3, 4 y 6 p. 9.
- Leer y resumir p. 10.
- Leer “Comprendo el texto” p. 11 y hacer ejercicio 6.

ESTOS EJERCICIOS SE HAN DE ENTREGAR EL DÍA 11 DE DICIEMBRE DE 2020.

TEMA 3: LAS PERSONAS TENEMOS DERECHOS

- Poner título del tema y copiar ideas clave.
- Leer y resumir p. 28
- Hacer ejercicios 7 y 8 p. 29.
- Leer y resumir p. 30.
- Hacer ejercicio 4 p. 31.
- Leer y resumir p. 32.
- Copiar clasificación de los Derechos Humanos p. 33.

ESTOS EJERCICIOS SE HAN DE ENTREGAR EL DÍA 19 DE MARZO DE 2021.

TEMA 4: LA CIUDADANÍA IMPLICA DEBERES

- Poner título del tema y copiar ideas clave.
- Leer p. 39 y contestar a las cuestiones planteadas.
- Leer y resumir p. 40.
- Copiar cuadro malva “El civismo”.
- Leer “Comprendo el texto” y hacer ejercicios 2 y 3 p. 41.

- Leer y resumir p. 42.
- Hacer ejercicio 5 p. 43.
- Leer y resumir p. 46
- Leer “Análisis un caso” y hacer ejercicios 2, 3 y 4 p. 47.
- Hacer ejercicio 11 p. 49.

ESTOS EJERCICIOS SE HAN DE ENTREGAR EL DÍA 11 DE JUNIO DE 2021.

Filosofía. 1º de bachillerato.

El profesor encargado del alumnado de segundo de bachillerato con la filosofía pendiente de primero es Don Sebastián Gámez Millán. Le va a dividir la materia en tres partes: una por cada evaluación. De cada parte harán una tarea consistente en ejercicios de comprensión de los distintos temas que deberán entregar dos semanas antes de cada evaluación. Así, en este primer trimestre la fecha de entrega es hasta el 12 de diciembre.