



## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN – CURSO 2021/22

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

I.E.S. VALLE DEL AZAHAR

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (PARA TODOS LOS NIVELES)		
Criterios de elaboración (Bloque 1)	Criterios actitudinales (Bloque 1)	Criterios generales (resto de bloques)
<ul style="list-style-type: none"><li>Revisión de actividades.</li><li>Revisión de cuaderno.</li><li>Proyectos de investigación.</li><li>Uso de las nuevas tecnologías en proyectos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participación en clase.</li><li>Trabajo en clase.</li><li>Realización de tareas en casa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pruebas escritas.</li></ul>

RÚBRICA REVISIÓN ACTIVIDADES	EXCELENTE - 10	BIEN - 7,50	SUFICIENTE - 5	INSUFICIENTE - 2,50	MUY DEFICIENTE - 0
Trae las tareas de casa	Realiza todas las tareas encomendadas	Falla en algún tipo de tarea	Falla en la mitad de la tarea	Falla en la mayoría de la tarea	No trabaja ningún tipo de tarea

RÚBRICA CORRECCIÓN EJERCICIO EN CLASE	EXCELENTE - 10	BIEN – 7,50	SUFICIENTE - 5	INSUFICIENTE – 2,50	MUY DEFICIENTE - 0
Realiza ejercicio en la pizarra	Lo hace con claridad y rigor. Elabora, presenta y expresa adecuadamente el proceso y la solución.	<ul style="list-style-type: none"><li>Lo hace, pero sin claridad y sin rigor matemático. Da sólo la solución numérica correcta.</li><li>Lo hace con claridad y rigor matemático. Pero comete pequeños errores en la resolución del ejercicio.</li></ul>	Selecciona la estrategia adecuada para realizar el ejercicio, pero no la aplica correctamente	No selecciona la estrategia adecuada. No explica el proceso y/o el resultado del ejercicio es incorrecto	No intenta elaborar, presentar ni expresar nada

RÚBRICA DE EJERCICIOS	EXCELENTE - 10	BIEN - 7,50	SUFICIENTE - 5	INSUFICIENTE - 2,50	MUY DEFICIENTE - 0	PESO
<b>IDENTIFICA B1.1</b> Identifica y expresa el objetivo del ejercicio, localiza los datos y los expresa.	Lo hace con claridad y rigor	Lo hace, pero no expresa los datos con claridad y rigor	No identifica el objetivo del ejercicio, pero localiza los datos	No identifica el objetivo del ejercicio ni localiza los datos	No intenta identificar el objetivo del ejercicio ni localizar los datos	20%
<b>ESTRATEGIA B1.2, B1.3, B1.6</b> Selecciona las estrategias adecuadas y usa los procesos necesarios para realizar el ejercicio.	Lo hace con precisión y rigor	Lo hace, pero sin rigor matemático	Selecciona la estrategia adecuada para realizar el ejercicio, pero no la aplica correctamente	No selecciona la estrategia adecuada	No intenta seleccionar las estrategias para realizar el ejercicio	50%
<b>EXPRESIÓN B1.1, B1.5</b> Elabora, presenta y expresa adecuadamente el proceso, la solución y conclusiones.	Elabora, presenta y expresa adecuadamente el proceso y la solución	Lo hace, pero sin claridad y sin rigor. Da sólo solución numérica	Tanto la expresión como el resultado son incompletos	No explica el proceso y/o el resultado del ejercicio es incorrecto	No intenta elaborar, presentar ni expresar nada	30%

RÚBRICA DE CUADERNO	EXCELENTE - 10	BIEN - 7,50	SUFICIENTE - 5	INSUFICIENTE - 2,50	MUY DEFICIENTE - 0	PESO
<b>PRESENTACIÓN B1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bien identificada</li> <li>Letra legible, sin borrones y uso de colores</li> <li>Ortografía</li> <li>Respeto márgenes y espacios</li> <li>Unidades bien separadas y estructuradas</li> </ul>	Cumple los 5 ítems establecidos	Cumple al menos 3 ítems establecidos	Cumple 2 ítems de los establecidos	Cumple a lo sumo 1 ítem	No cumple ningún ítem	20%
<b>CONTENIDOS B1.1, B1.2, B1.3, B1.6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contiene las actividades realizadas.</li> <li>Recoge las explicaciones del profesor</li> <li>Realiza las anotaciones propias</li> </ul>	Cumple los 3 ítems establecidos	Cumple 2 ítems de los establecidos	Cumple 1 ítem de los establecidos	Cumple 1 ítem de manera incompleta	No cumple ningún ítem	50%
<b>AUTOCORRECCIÓN B1.1, B1.4</b> Recoge los pasos y explicaciones en la corrección	Corrige la totalidad de las actividades	Corrige la mayoría de las actividades	Faltan por corregir un número considerable de actividades	No corrige casi ninguna actividad	No corrige ninguna actividad	30%



## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN – CURSO 2021/22

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

I.E.S. VALLE DEL AZAHAR

RÚBRICA DE ACTITUDES	EXCELENTE - 10	BIEN – 7.50	SUFICIENTE - 5	INSUFICIENTE – 2.5	MUY DEFICIENTE – 0	PESO
PARTICIPACIÓN	Participa activamente en todas las actividades	Participa en la mayoría de actividades	Participa en algunas actividades cuando se le pregunta	Participa sólo en las actividades en las que se le insiste	No participa en ninguna actividad	20%
COMPORTAMIENTO	Tiene un excelente comportamiento en clase	Tiene un buen comportamiento la mayoría de las veces en clase	A veces hay que llamarle la atención porque no se comporta adecuadamente	Hay que llamarle la atención con frecuencia porque no se comporta adecuadamente	No tiene un buen comportamiento en clase. Con frecuencia hay que llamarle la atención porque distrae a los demás	20%
REALIZACIÓN DE TAREAS Trae las tareas de casa Trabaja las tareas de clase	Realiza todas las tareas encomendadas	Falla alguna vez en algún tipo de tarea	Falla con frecuencia en un tipo de tarea	Falla casi siempre en un tipo de tarea	No trabaja ningún tipo de tarea	50%
TRABAJO EN GRUPO Trabaja las tareas del grupo Colabora con los compañeros	Trabaja muy bien en grupo y colabora con los compañeros	Falla alguna vez en el trabajo o en la colaboración con los compañeros	No trabaja bien en grupo o no colabora con los compañeros	Aunque trabaja en grupo o colabora con los compañeros, lo hace de manera insuficiente	Ni trabaja ni colabora con los compañeros	10%

RÚBRICA DE TRABAJOS + TIC	EXCELENTE - 10	BIEN – 7.5	SUFICIENTE - 5	INSUFICIENTE – 2.5	MUY DEFICIENTE - 0	PESO
PROFUNDIZA/TIC Responde correctamente a las dudas planteadas y usa las herramientas TIC adecuadas B1.4, B1.11, B1.12	Profundiza en la actividad/ejercicio una vez resuelta, y usa los medios TIC a su disposición para presentarla	Intenta profundizar, pero con imprecisiones en la actividad/ejercicio una vez resuelta, y usa los medios TIC a su disposición para presentarla	No profundiza en la actividad/ejercicio una vez resuelta, pero usa los medios TIC a su disposición para presentarla	No profundiza en la actividad/ejercicio una vez resuelta, pero usa los medios TIC de manera imprecisa para presentarla	No intenta profundizar ni usar los medios TIC	20%
EXPRESIÓN Expresa verbalmente de forma razonada resolución de actividad/ejercicio B1.1, B1.5	Expone el proceso seguido de forma razonada y con el rigor y precisión adecuadas	Expone el proceso seguido de forma razonada pero no con el rigor y precisión adecuadas	Expone el proceso seguido de forma no concluyente, pero con cierto rigor y precisión razonadas	No expone adecuadamente el proceso seguido para la resolución de actividad/ejercicio ni con el rigor y precisión adecuadas	No intenta exponer el proceso para la resolución de actividad/ejercicio	40%
PROCESOS Presenta actividad/ejercicio de forma ordenada y correcta. B1.2, B1.3, B1.6	Analiza y comprende los enunciados del ejercicio/actividad y utiliza las estrategias y herramientas para una presentación ordenada y correcta	Analiza y comprende los enunciados del ejercicio/actividad y utiliza las estrategias y herramientas para una presentación no del todo ordenada y correcta	Analiza y comprende parcialmente los enunciados del ejercicio/actividad y utiliza las estrategias y herramientas para una presentación ordenada y no del todo correcta	Analiza y comprende parcialmente los enunciados del ejercicio/actividad y no utiliza las estrategias y herramientas para una presentación ordenada y correcta	No intenta analizar ni comprender los enunciados del ejercicio/actividad	40%