

**ESPA NIVEL 1 – ACT MÓDULO 1**

<b>Nº Criterio</b>	<b>Denominación</b>	<b>Peso (%)</b>
1.1	Utilizar los números naturales, enteros, fraccionarios y decimales de forma apropiada, teniendo en cuenta la situación de trabajo y aplicando de forma correcta la jerarquía en cualquier tipo de operación.	4'54
1.2	Conocer distintas estrategias para la resolución de problemas aritméticos.	4'54
1.3	Reconocer la importancia del análisis de la solución en problemas de corte aritmético.	4'54
1.4	Instalar y configurar adecuadamente los distintos periféricos de un ordenador preparándolo para su uso.	4'54
1.5	Conocer y adoptar la terminología básica utilizada en Internet como términos usuales del vocabulario personal y de la vida cotidiana.	4'54
1.6	Elaborar, almacenar y recuperar documentos usando distintos programas y aplicaciones en función del uso o del formato elegido.	4'54
1.7	Acceder a Internet para la utilización de servicios básicos: navegación por Internet, creación y utilización de correo electrónico, búsqueda de información.	4'54
1.8	Hacer un uso correcto, legal y seguro de la información y los datos que circulan en la red.	4'54
1.9	Analizar los factores que han provocado y propiciado el aprendizaje a distancia y las ventajas que conlleva en determinados casos.	4'54
1.10	Conocer y utilizar las plataformas educativas online en Andalucía.	4'54
2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias y exponer la organización del Sistema Solar, así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.	4'54
2.2	Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características y localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.	4'54
2.3	Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.	4'54
2.4	Usar correctamente y valorar la importancia de la notación científica para la expresión de medidas del Universo.	4'54
2.5	Representar y localizar datos sobre ejes cartesianos.	4'54
2.6	Obtener información de planos y mapas calculando longitudes y superficies sobre ellos mediante el uso de escalas numéricas y gráficas, prestando especial interés a los de la comunidad andaluza.	4'54
2.7	Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra.	4'54

2.8	Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma.	4'54
2.9	Interpretar la distribución del agua en la Tierra. Reconocer la importancia de la hidrosfera para los seres vivos.	4'54
2.10	Identificar y reconocer las peculiaridades de los grupos de seres vivos más importantes, valorando la diversidad de formas de vida existentes, en particular en Andalucía, y la importancia de su preservación.	4'54
2.11	Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.	4'54

**ESPA NIVEL 1 – ACT MÓDULO 2**

<b>Nº Criterio</b>	<b>Denominación</b>	<b>Peso (%)</b>
3.1	Identificar las acciones de los agentes geológicos externos en el origen y modelado del relieve terrestre, así como en el proceso de formación de las rocas sedimentarias.	5
3.2	Reconocer y valorar los principales recursos geológicos de Andalucía.	5
3.3	Reconocer y valorar los riesgos asociados a los procesos geológicos internos y la importancia de su prevención y predicción, así como las principales rocas originadas en dichos procesos.	5
3.4	Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, animal y vegetal, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas.	5
3.5	Conocer de forma elemental los principales procesos que tienen lugar en la mitosis, e interpretar su significado e importancia biológica.	5
3.6	Conocer que los genes están constituidos por ADN y ubicados en los cromosomas e interpretar el papel de la diversidad genética (intraespecífica e interespecífica) y las mutaciones a partir del concepto de gen.	5
3.7	Exponer razonadamente los problemas que condujeron a enunciar la teoría de la evolución, los principios básicos de esta teoría y las controversias científicas, sociales y religiosas que suscitó.	5
3.8	Identificar y describir hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante y registrar algunos de los cambios más notables de su larga historia utilizando modelos temporales a escala.	5
3.9	Conocer, a grandes rasgos, la evolución tecnológica a través de los hitos que han marcado la historia en respuesta a la búsqueda de soluciones a las necesidades humanas.	5
3.10	Analizar objetos técnicos y su relación con el entorno y valorar su repercusión en la calidad de vida.	5
4.1	Describir propiedades de la materia en sus distintos estados de agregación, así como los cambios de estado en términos de teoría cinético-molecular.	5
4.2	Reconocer la importancia del Sistema Internacional de Unidades.	5
4.3	Utilizar de forma adecuada las unidades de medida.	5
4.4	Constatar la diversidad de sustancias que existen en la naturaleza, su constitución e importancia para la vida.	5
4.5	Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	5
4.6	Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés.	5
4.7	Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla.	5

4.8	Describir y conocer las propiedades físicas, químicas y mecánicas de los materiales de uso técnico y sus variedades comerciales: madera, metales, materiales plásticos, cerámicos y pétreos.	5
4.9	Identificar los materiales de uso técnico y sus variedades comerciales en objetos y sistemas técnicos comunes y emplear, correctamente, las técnicas básicas de mecanizado, conformado, unión y acabado.	5
4.10	Distinguir entre materiales naturales y sintéticos, relacionándolos con el espacio o el territorio en el que se dan o se transforman, prestando especial atención a los de Andalucía.	5

**ESPA NIVEL 1 – ACT MÓDULO 3**

<b>Nº Criterio</b>	<b>Denominación</b>	<b>Peso (%)</b>
5.1	Conocer la estructura molecular básica del agua, describir sus propiedades y su importancia para la existencia de la vida.	6'25
5.2	Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano.	6'25
5.3	Investigar y recabar información sobre la gestión de los recursos hídricos en Andalucía.	6'25
5.4	Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización.	6'25
5.5	Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana.	6'25
5.6	Analizar distintos cuerpos geométricos e identificar sus elementos característicos.	6'25
5.7	Reconocer la importancia del lenguaje algebraico para generalizar propiedades y simbolizar relaciones.	6'25
5.8	Utilizar instrumentos, fórmulas, unidades y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas de longitudes, áreas y volúmenes de envases, recipientes, depósitos o tuberías, que puedan contener líquidos, especialmente el agua.	6'25
6.1	Identificar los compuestos bióticos y abióticos de un ecosistema, valorar la importancia de las interacciones entre sus componentes y representar gráficamente las relaciones tróficas establecidas entre los seres vivos del mismo.	6'25
6.2	Reconocer y valorar la gran diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en Andalucía.	6'25
6.3	Reconocer, valorar y respetar los principales recursos naturales de Andalucía.	6'25
6.4	Reconocer el impacto de la actividad tecnológica sobre el medio ambiente.	6'25
6.5	Identificar los factores que concurren en el impacto ambiental de las actividades humanas.	6'25
6.6	Identificar las causas del agotamiento de los recursos naturales.	6'25
6.7	Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.	6'25
6.8	Describir el significado del término "desarrollo sostenible" analizando, a través de un proceso productivo concreto, algunas de las acciones humanas compatibles con dicho modelo de desarrollo.	6'25