



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN – CURSO 2021/22

CUADRO RESUMEN

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

I.E.S. VALLE DEL AZAHAR

La materia de Matemáticas, en todos los niveles educativos, se estructura en torno a los siguientes bloques de contenido: Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes; Bloque 2. Números y álgebra; Bloque 3. Geometría; Bloque 4. Análisis y Bloque 5. Estadística y Probabilidad, excepto en 1º y 2º de bachillerato de CCSS en los que no se imparte en bloque de Geometría. El bloque 1 es transversal, por ello, a la hora de obtener la calificación para cada trimestre, evaluaremos de forma separada los criterios de evaluación del bloque 1 y los correspondientes al resto de los bloques. Además, se van a agrupar los criterios de evaluación del bloque 1 en **criterios de elaboración** y **criterios actitudinales**, siendo dicha agrupación la que se refleja a continuación:

E.S.O: criterios de elaboración del Bloque 1							
1	2	3	4	5	6	11	12

E.S.O: criterios actitudinales del Bloque 1			
7	8	9	10

De forma que, los criterios de calificación de la materia en esta etapa, en sus distintos niveles, son los siguientes:

CRITERIOS CALIFICACIÓN 1º y 2º ESO	20% criterios de elaboración (Bloque 1)	10% criterios actitudinales (Bloque 1)	70% criterios (Bloques 2 – 5)
CRITERIOS CALIFICACIÓN 4º ESO (matemáticas aplicadas)	20% criterios de elaboración (Bloque 1)	10% criterios actitudinales (Bloque 1)	70% criterios (Bloques 2 – 5)
CRITERIOS CALIFICACIÓN 3º ESO (matemáticas aplicadas)	10% criterios de elaboración (Bloque 1)	10% criterios actitudinales (Bloque 1)	80% criterios (Bloques 2 – 5)
CRITERIOS CALIFICACIÓN 3º y 4º ESO (matemáticas académicas)	10% criterios de elaboración (Bloque 1)	10% criterios actitudinales (Bloque 1)	80% criterios (Bloques 2 – 5)

BILINGÜISMO 3º ESO	Los conocimientos en inglés o la ausencia de los mismos no deben evaluarse de modo que perjudiquen las calificaciones del alumnado en Matemáticas, ni interferir en la consecución de los objetivos y en el desarrollo de las competencias clave asociadas a esta materia. Se tendrán en cuenta las actividades realizadas en inglés (cuaderno, actividades TIC, pruebas escritas, y otros trabajos realizados a lo largo del curso). Se valorarán las mismas de modo que nunca resten, siempre sumen, mejorando las calificaciones del alumnado, y premiando su esfuerzo en el aprendizaje de la lengua inglesa.
---------------------------	---

PMAR 2º ESO	Aunque las dos materias (Matemáticas y Física y Química) se califican por separado, en todas ellas existe un bloque 1 transversal que evaluaremos del mismo modo que en Matemáticas, siguiendo la nota en cada una de las materias el criterio descrito a continuación.
PMAR 3º ESO	Aunque las tres materias (Matemáticas, Física y Química y Biología) se califican por separado, en todas ellas existe un bloque 1 transversal que evaluaremos del mismo modo que en Matemáticas, siguiendo la nota en cada una de las materias el criterio descrito a continuación.

De forma que, los criterios de calificación de la materia en esta etapa, en sus distintos niveles, son los siguientes:

CRITERIOS CALIFICACIÓN 2º PMAR	20% criterios de elaboración (Bloque 1)	10% criterios actitudinales (Bloque 1)	70% criterios (Bloques 2 – 5)
CRITERIOS CALIFICACIÓN 3º PMAR	20% criterios de elaboración (Bloque 1)	10% criterios actitudinales (Bloque 1)	70% criterios (Bloques 2 – 5)

La ponderación de los criterios de evaluación se realizará de forma uniforme según cada bloque salvo que se indique de forma específica en la programación didáctica del curso.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN – CURSO 2021/22

CUADRO RESUMEN

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

I.E.S. VALLE DEL AZAHAR

MATEMÁTICAS I y II de BACHILLERATO: criterios de elaboración del Bloque 1										
1	2	3	4	5	6	7	8	13	14	

MATEMÁTICAS aplicadas a las CCSSI y II de BACHILLERATO: criterios de elaboración del Bloque 1									
1	2	3	4	5	6	7	12	13	

MATEMÁTICAS I y II de BACHILLERATO: criterios actitudinales del Bloque 1			
9	10	11	12

MATEMÁTICAS aplicadas a las CCSS I y II de BACHILLERATO: criterios actitudinales del Bloque 1			
8	9	10	11

De forma que, los criterios de calificación de estas materias son los siguientes:

CRITERIOS CALIFICACIÓN MATEMÁTICAS I y II MATEMÁTICAS aplicadas a las CCSSI y II	10%		90% criterios (Bloques 2 – 5)
	criterios de elaboración (Bloque 1)	criterios actitudinales (Bloque 1)	

BACHILLERATO CC SOCIALES (ADULTOS)		BACHILLERATO CIENCIAS (ADULTOS)	
<ul style="list-style-type: none">▪ En cada trimestre se realizarán exámenes presenciales por bloques temáticos. Se efectuará la nota media ponderada de esos exámenes (entre 1 y 10), y esta calificación supondrá el 60% de la calificación final.▪ Cada bloque temático lleva asociadas unas tareas online que supondrán un 20% de la calificación final (entre 1 y 10).▪ Cada bloque temático lleva asociada una calificación de participación (online y presencial), interés y asistencia que supondrá un 20% de la calificación final (entre 1 y 10).		<ul style="list-style-type: none">▪ En cada trimestre se realizarán exámenes presenciales por tareas. Se efectuará la nota media ponderada de esos exámenes (entre 1 y 10), y esta calificación supondrá el 80% de la calificación final.▪ Se llevarán a cabo unas tareas online que supondrán un 20% de la calificación final (entre 1 y 10), siendo estas tareas el eje sobre el que se vertebrará la asignatura.▪ La asistencia es un tema delicado en adultos, por los problemas laborales que surgen. Por eso, para incentivar la asistencia, las tareas online se utilizan para las explicaciones en clase, con lo que la sola asistencia se ve reflejada en dichas tareas.	
EN AMBOS BACHILLERATOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Los tres puntos anteriores se aplicarán siempre que en los exámenes presenciales la calificación sea mayor o igual a 4. En caso contrario, el alumno tendrá pendiente el trimestre correspondiente y su calificación final tendrá que ser inferior a 5.▪ Se considerará evaluado positivamente un trimestre cuando el alumno obtenga en la calificación final del trimestre una nota superior o igual a 5. La calificación final de la evaluación ordinaria y extraordinaria es la media ponderada de las calificaciones por bloques temáticos, siempre que ningún bloque temático tenga una calificación inferior a 4.▪ El examen de recuperación tanto por trimestres como de la evaluación extraordinaria se realizará por bloques temáticos, ajustándose a los mismos criterios de calificación antes expuestos		

La ponderación de los criterios de evaluación se realizará de forma uniforme según cada bloque salvo que se indique de forma específica en la programación didáctica del curso.