



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

CURSO 2021/2022

CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DEL IES “VALLE DEL AZAHAR”

1. UBICACIÓN

El Centro se encuentra en el término municipal de Cártama (latitud 36° 42' y Longitud 4° 37'), provincia de Málaga. Dicho municipio tiene un total de once núcleos dispersos, localizándose nuestro centro, el IES Valle del Azahar en el de Estación de Cártama. Esto implica que será necesario el desplazamiento de una parte importante del alumnado desde los distintos núcleos dispersos hasta el Instituto, bien desplazándose por sus propios medios o a través del transporte escolar. Esto puede condicionar la dinámica educativa diaria a la hora de establecer trabajos y actividades grupales, teniéndose que tener en cuenta dicha circunstancia a la hora de establecerlas, así como las Actividades Complementarias y Extraescolares.

En la actualidad, Estación de Cártama es el mayor núcleo poblacional del Municipio, con 9.501 habitantes (4.745 hombres y 4.756 mujeres) de un total de 22.173 personas (11.341 y 10832 respectivamente).

Con respecto a las comunicaciones, está a quince kilómetros de la capital de la provincia, Málaga, por lo que las comunicaciones con la misma son buenas, teniéndose acceso a la A-357. En diez minutos se puede acceder no solo a la misma Málaga, sino también al Parque Tecnológico de Andalucía, a la Universidad de Málaga, centros hospitalarios, aeropuerto y AVE, estando el núcleo de Estación de Cártama comunicado con la Estación María Zambrano a través de los FF.CC. de cercanías. Esto ha implicado que el municipio, como se verá a continuación, haya tenido un gran crecimiento habiéndose convertido en una "ciudad dormitorio" con respecto a la capital.

2. TIPO DE POBLACIÓN

Según datos del Padrón Municipal de 2010, la población de hecho es de 22.173 habitantes, de los cuales 17.701 se distribuyen en un poblamiento concentrado y 3.612 en un hábitat diseminado o disperso.

Año	Poblamiento
-----	-------------



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

CURSO 2021/2022

2010	22173
2009	21313
2013	24242

Es de destacar la dinámica demográfica claramente progresiva, tanto por crecimiento natural (tasa de 3,8% en 2010) como, sobre todo, por el saldo migratorio muy positivo que el municipio presenta en los últimos años: en 2010, este saldo era de 2010.

En 2010 el número de hombres era de 11.341 y el de mujeres de 10.832. El porcentaje de población menor de 20 años a 2009 era de un 24,23% y el de mayores de 65 de 10,62 %.

En relación con ese saldo migratorio positivo del que hablábamos antes, y aunque muchas de las incorporaciones son de habitantes de Málaga capital que se instalan en el municipio, como en otros muchos de la comarca, atraídos por la mayor facilidad de acceso a la vivienda, por la cercanía a la metrópoli, por las buenas comunicaciones y otra serie de factores, debemos destacar la creciente presencia de residentes extranjeros en el municipio. De éstos, el 43% proceden del Reino Unido, pero se detecta cada vez más la presencia de europeos del este (rumanos, ucranianos...), latinoamericanos (argentinos, ecuatorianos...), subsaharianos, marroquíes y asiáticos, todos ellos vinculados a una inmigración esencialmente económica o laboral. Como consecuencia de ello, la sociedad cartameña se está convirtiendo cada vez más, aunque no con un ritmo tan acelerado como en los municipios del litoral, en una sociedad multiétnica y multicultural, con el enriquecimiento vital que eso conlleva pero también con el planteamiento de una serie de retos y problemas a los que los centros educativos debemos ser capaces de dar una respuesta adecuada, adaptando nuestras estructuras y recursos a las demandas y necesidades de un alumnado cada vez más diverso. En este terreno, la dotación y funcionamiento de la biblioteca escolar tienen mucho que aportar.

3. DESCRIPCIÓN SOCIOLÓGICA Y ECONÓMICA

Desde el punto de vista sociológico, se trata de una zona que, a pesar de estar bien comunicada con la capital y la costa, suele desarrollar sus actividades sociales y de ocio en la misma localidad o en pueblos vecinos, y que perpetúa tradiciones bastante



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

CURSO 2021/2022

arraigadas. Por lo general, el desplazamiento a Málaga capital viene determinado por necesidades específicas, tales como asuntos administrativos, consultas o ingresos hospitalarios y visitas a grandes centros comerciales, aunque la atención sanitaria primaria está garantizada en el propio municipio y éste posee una variada oferta comercial y de servicios profesionales.

En cuanto a la composición de la población activa, empezaremos destacando la menor tasa de ocupación femenina (64.8%) con respecto a la masculina (82.5%). A 31 de marzo de 2010 la población parada de Cártama es de 2.664, siendo el paro masculino del 55% y el femenino del 45%. El sector económico predominante es el secundario, que abarca actualmente al 66.2% de la población activa y que ha registrado un considerable aumento en la última década. Dentro de él, la construcción ha sido la principal responsable de ese crecimiento, ocupando al 27.5% de los activos. La industria propiamente dicha concentra a un 38.7% de la población activa, por lo que es destacable su peso en la estructura productiva, si bien se trata en su mayoría de pequeñas y medianas empresas dedicadas a actividades manufactureras de primera transformación, de escaso valor añadido, sobre todo del subsector agroalimentario (cárnicas y embutidos, almendrera, envasado de cítricos...). El siguiente sector en importancia es el terciario, que ocupa a casi la mitad de la población activa (49.7%), destacando las actividades de comercio (19.4%), transporte y almacenamiento (6.4%) y hostelería (6.1%). Por último, el sector primario ha perdido peso relativo en las últimas décadas, ocupando actualmente a sólo el 11.6% de la población activa. En él, destaca la importancia de la agricultura de regadío, fundamentalmente de cítricos (el limonero ocupa 1.696 hectáreas de las 4.250 Has de superficie cultivada del término municipal, lo que supone un 39.9%). Como cultivos de secano, pero a mucha distancia tanto por superficie como por producción, destacan el almendro y los cereales de invierno para forrajes. En general, se trata de una agricultura en la que domina la estructura minifundista y la dispersión parcelaria, con problemas de capitalización y distribución, aunque se han experimentado avances tanto técnicos (introducción de nuevos sistemas de regadío y nuevas semillas) como organizativos, sobre todo gracias a la generalización de fórmulas cooperativas para la transformación y comercialización de los productos agrícolas. Se acusan también los problemas, tan presentes en el campo andaluz, del envejecimiento de los titulares de las explotaciones, la falta de cualificación y el creciente porcentaje de agricultores a tiempo parcial.

En definitiva, la estructura productiva parece presentar características alentadoras (importancia de los sectores secundario y terciario, elevado ritmo de creación de empleo, vitalidad de los pequeños negocios y de las empresas de economía social...) frente a otras más preocupantes: elevada tasa de paro (23.6%, que llega a un



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

CURSO 2021/2022

35.2% en las mujeres), alto porcentaje de empleos precarios y/o temporales, escasa cualificación de la mano de obra, carácter coyuntural de buena parte de la bonanza económica (“boom” de la construcción tanto privada como pública -obras de la autovía y del AVE-), falta de estructuras empresariales modernas, etc. Podemos concluir que no se trata de la típica zona rural deprimida, con escasas perspectivas de futuro, sino, más bien al contrario, de un área dinámica, con inmensas posibilidades pero también con notables deficiencias que, en parte, pueden ser corregidas con un mayor esfuerzo en el terreno de la formación de capital humano, y ahí es donde, en la medida de nuestras posibilidades, como centro de enseñanza, tenemos una misión que cumplir.

Enlazando con lo anterior, desde el punto de vista educativo y cultural, el contexto en el que se inserta el I.E.S. “Valle del Azahar” puede calificarse de un nivel poco elevado. Cabe destacar que la formación académica de los padres y madres de nuestros alumnos y alumnas es mayoritariamente de grado elemental o primario. Raramente poseen titulación superior o desempeñan profesiones liberales, aunque últimamente, debido al incremento de la población procedente de la capital, se ha elevado algo el nivel de formación de las familias.

Como infraestructura educativa y cultural, el municipio cuenta con ocho centros de enseñanza primaria, dos de enseñanza secundaria (uno de ellos en Cártama y otro, el nuestro, en Cártama Estación, dotado de Bachillerato), un centro de educación de adultos y dos bibliotecas públicas locales.

Hay que destacar que en los últimos años el Ayuntamiento está impulsando numerosas actividades de tipo cultural y social en el municipio, existiendo una relación muy estrecha de colaboración entre nuestro centro y las Áreas de: Educación y Cultura, La Mujer, Deportes, Juventud y Bienestar Social. Nuestra localidad cuenta con un Teatro y un Polideportivo Municipal recién inaugurados.

Además, tenemos un intercambio continuo entre la Biblioteca Municipal de reciente remodelación y la Biblioteca de nuestro centro, aspecto que pretendemos potenciar con la puesta en marcha de este proyecto.

4. Descripción del Centro

El centro se abre en enero del curso 1991-1992, impartándose el primer trimestre de ese curso en el C.E.P.R. Pablo Neruda y aunque la denominación era de instituto de educación secundaria se impartía las enseñanzas propias del antiguo plan de enseñanza (Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa, denominada Ley de Villar Palasí). Se construyó para 3 líneas que suponía aproximadamente unos 300 alumnos. En 1996 se implantó la L.O.G.S.E. (Ley



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

CURSO 2021/2022

1/1990 de 3 de Octubre (B.O.E. de 4 de Octubre de 1.990)), para lo cual, se habilitaron nuevos espacios, cerrándose el porche de la parte baja para construir aulas específicas, tales como la de tecnología y la de música, además se creó el espacio destinado al departamento de orientación. En el curso 1996-1997 comenzaron los primeros 3º de la ESO, el primer ciclo se seguía impartiendo en los colegios adscritos, fue en 1998 con la construcción del denominado “Edificio Anexo” cuando empezamos a impartir toda la secundaria (primer y segundo ciclo), también fue el primer curso del ciclo formativo de grado medio de comercio.

Este edificio anexo al estar separado unos 400 metros tenía dividido al centro, además las ocho aulas de que constaba se dedicó en su totalidad a los ocho grupos del primer ciclo, 4 de 1º de la E.S.O. y otros tantos de 2º.

Durante el curso 2008-2009, se realizó la ampliación, que de manera resumida consistía en unir mediante un nuevo edificio los dos ya existentes, creando espacios apropiados para el desarrollo de una enseñanza acorde con los tiempos, nos referimos a la Biblioteca, Mediateca, ampliación del Salón de Actos, aula de Educación Especial, aula de Música, dos de Informática y recuperación de otras (concretamente se recuperó el Laboratorio de Física y cinco departamentos didácticos).

Por lo tanto, en el curso 2009-2010, el centro ya era un solo edificio y se volvía a tener la sensación de unidad. En él se cursa actualmente **Enseñanza Secundaria Obligatoria** (Primer y Segundo Ciclo) y **Postobligatoria (Bachillerato)** en sus modalidades de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y Humanidades y Ciencias Sociales, así como un **Ciclo Formativo** de Grado de Medio de Comercio y un **Programa de Garantía Social** de Auxiliar de Oficina).

Además, contamos con un aula de apoyo a la integración para alumnos y alumnas con problemas de aprendizaje.

Por otro lado, el Centro atiende las necesidades de formación de las personas adultas, impartiendo los niveles de **Educación Secundaria de Adultos** en la modalidad de presencial y semipresencial (la finalidad de este nivel educativo es ofrecer los elementos básicos de la cultura a las personas con carencias y necesidades de formación básica o con dificultades para la inserción y promoción laboral y capacitarles para participar en su entorno social y cultural o para acceder a la Formación Superior) y **Postobligatoria (Bachillerato)** en sus modalidades de Ciencias de la Naturaleza y de Ciencias Sociales).



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

CURSO 2021/2022

Nuestro alumnado procede de cuatro centros adscritos para secundaria que son: el C.E.I.P. Cano-Cartamón, el C.E.P.R. Pablo Neruda y el C.E.I.P. El Sexmo. El alumnado procedente de este último colegio ingresa en el nivel de 3º de E.S.O. También tenemos un centro adscrito para Bachillerato que es el I.E.S. Jarifa de Cártama.