

## **ANEXO COVID CURSO 2021-22 (ADULTOS)**

Siguiendo las Instrucciones de 13 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes y a la flexibilización curricular para el curso escolar 2021/2022 se redacta el presente protocolo que tiene por objeto establecer medidas organizativas y de flexibilización curricular en el marco del Departamento de lengua castellana y Literatura para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle en un entorno seguro durante el curso escolar 2021/2022.

Todas las materias del departamento que se imparten en régimen nocturno son semipresenciales desde hace varios años y ya están completamente adaptadas a esta modalidad, por lo cual no hay que cambiar nada en la programación, incluso en caso de que haya confinamiento, ya que la plataforma (a la que puede acceder todo el alumnado desde principios de curso) permite la posibilidad de habilitar clases sincrónicas a las mismas horas en que se impartirían presencialmente. En todo caso, si esto supusiera un retraso (por problemas técnicos, sobrecarga...) en el avance de los contenidos, se procedería a eliminar parte de ellos, pero esta situación no podemos concretarla de antemano, estaremos atentos a la evolución de la pandemia.

Respecto a las posibles cuarentenas individuales, estas tampoco suponen un serio inconveniente dado que los contenidos habilitados por la Consejería de Educación cuentan con la ayuda de numerosos enlaces audiovisuales tanto de teoría como de práctica, que facilitan el seguimiento del curso en la modalidad semipresencial y a distancia. A ello hemos de añadir la disponibilidad de diversas herramientas de comunicación para resolver dudas que pudieran surgir (chats, correos, pizarras digitales...), que revisamos a diario, con lo que podemos solventar dichos inconvenientes con gran brevedad.

El aspecto que sí puede sufrir una alteración mayor sería el referido a la evaluación, pues podrían verse afectadas las pruebas presenciales en caso de confinamiento. De ser así, procederíamos a modificar los porcentajes previstos en la programación inicialmente (el grado de alteración dependería de cuánto se prolongase el confinamiento). De entrada, los porcentajes son los siguientes por niveles:

<b>NIVEL</b>	<b>PRUEBAS PRESENCIALES</b>	<b>OTROS INSTRUMENTOS (tareas telemáticas, cuestionario en plataforma, participación en foros...)</b>
ESPA (nivel I)	70%	30%
1º BTOPA	80%	20%
2º BTOPA	80%	20%

En caso de confinamiento, la alteración puede variar entre los siguientes rangos:

<b>NIVEL</b>	<b>PRUEBAS (PRESENCIALES O TELEMÁTICAS)</b>	<b>OTROS INSTRUMENTOS (tareas telemáticas, cuestionario en plataforma, participación en foros...)</b>
ESPA (nivel I)	50-70%	30-50%
1º BTOPA	50-80%	20-50%
2º BTOPA	50-80%	20-50%

Los porcentajes referidos a otros instrumentos (columna derecha) se aplicarán siempre que en los exámenes presenciales la calificación sea mayor o igual a 4. En caso contrario, el alumno tendrá pendiente el trimestre correspondiente y su calificación final tendrá que ser inferior a 5.

- Se considerará evaluado positivamente un trimestre cuando el alumno obtenga en la calificación final del trimestre una nota superior o igual a **5**.
- La calificación final de la evaluación ordinaria y extraordinaria es la media ponderada de las calificaciones por bloques temáticos, siempre que ningún bloque temático tenga una calificación inferior a 4.
- El examen de recuperación tanto por trimestres como de la evaluación extraordinaria se realizará por bloques temáticos, ajustándose a los mismos criterios de calificación antes expuestos.

Los exámenes, si no fueran presenciales, se realizarían telemáticamente pudiendo pedir una verificación de autenticidad de unos ejercicios, problemas o preguntas del examen de dos formas posibles: o bien mediante la grabación de las explicaciones de los procedimientos de los mismos y envío posterior del vídeo a través de la plataforma; o bien mediante la realización de un examen individual utilizando los recursos que proporciona la plataforma (este año contamos con *Webex*), o alguno externo si fuese necesario, con cámara conectada, al que se citaría al alumno en cuestión. En este punto, nos remitimos a lo especificado en el protocolo del régimen diurno de atención al alumnado en caso de confinamiento por coronavirus: “Si el alumnado tiene que ser confinado por ser positivo en Covid19 o por ser un contacto estrecho de un familiar que haya dado positivo primará siempre el carácter presencial por lo que realizará las pruebas escritas pertinentes cuando se incorpore del confinamiento. Las pruebas que este alumnado no pueda realizar en los últimos días de la primera y segunda evaluación las realizarán cuando se incorpore en la siguiente evaluación y, teniendo en cuenta el carácter continuo de la evaluación se le evaluará con las notas de que se dispongan hasta ese momento. En el caso de encontrarnos a término de la evaluación ordinaria o extraordinaria y el alumnado no pueda acudir al centro a hacer la prueba presencialmente, se les realizará una prueba similar a sus compañeros de forma online, a través de videollamada, estableciendo un margen temporal para el desarrollo y finalización de la misma pero en otro tramo horario distinto puesto que el profesor responsable debe atender a su grupo presencial. El tipo de examen lo determinará el profesorado del Departamento no siendo de carácter obligatorio que realice el mismo que sus compañeros.”