



Evaluación

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa, diferenciada y objetiva según la materia de Lengua castellana y Literatura y Lenguas Clásicas y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje. La evaluación será continua por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje y por tener en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en el que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias, que le permita continuar adecuadamente su proceso de aprendizaje.

El carácter formativo de la evaluación propiciará la mejora constante del proceso de enseñanza y aprendizaje. La evaluación formativa proporcionará la información que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa. La evaluación será integradora por tener en consideración la totalidad de los elementos que constituyen el currículo y la aportación de la materia a la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y al desarrollo de las competencias clave. El carácter integrador de la evaluación no impedirá al profesorado realizar la evaluación de manera diferenciada, en función de los criterios de evaluación y su concreción en estándares de aprendizaje evaluables como orientadores de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje. El alumnado tiene derecho a ser evaluado conforme a criterios de plena objetividad, a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos de manera objetiva, y a conocer los resultados de sus aprendizajes para que la información que se obtenga a través de la evaluación tenga valor formativo y lo comprometa en la mejora de su educación. Asimismo, en la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado se considerarán sus características propias y el contexto sociocultural del centro.

Referentes de la evaluación.

La evaluación será criterial por tomar como referentes los criterios de evaluación de la materia, así como su desarrollo a través de los estándares de aprendizaje evaluables, como orientadores de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, para la evaluación del alumnado se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, promoción y titulación incluidos en el proyecto educativo del centro, así como los criterios de calificación incluidos en la programación didáctica de la materia.

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final de la materia son los criterios de evaluación y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables.

El profesorado llevará a cabo la evaluación, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los objetivos de Educación Secundaria Obligatoria y las competencias clave.

A tal efecto, se utilizarán diferentes instrumentos, tales como pruebas orales y escritas, cuestionarios, formularios, presentaciones, mapas conceptuales exposiciones orales, participación en el debate escolar, edición de documentos, trabajos monográficos y pequeñas investigaciones, cuaderno del alumno, escalas de observación, escalas de valoración, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

ESO (PRIMER Y SEGUNDO CICLO)
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y HABLAR. VALORACIÓN: 15 % DE LA NOTA
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR Y BLOQUE 4. EDUCACIÓN LITERARIA VALORACIÓN: 45 % DE LA NOTA.
BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. VALORACIÓN: 40 % DE LA NOTA.

LATÍN (4º ESO)
BLOQUE 1. EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES. VALORACIÓN: 5 % DE LA NOTA
BLOQUE 2. SISTEMA DE LA LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS. VALORACIÓN: 5 % DE LA NOTA.
BLOQUE 3. MORFOLOGÍA. VALORACIÓN: 25 % DE LA NOTA.
BLOQUE 4. SINTAXIS. VALORACIÓN: 25 % DE LA NOTA
BLOQUE 5: ROMA: HISTORIA, ARTE, CULTURA Y CIVILIZACIÓN. VALORACIÓN: 10 % DE LA NOTA
BLOQUE 6: TEXTOS VALORACIÓN: 25 %
BLOQUE 7: LÉXICO. VALORACIÓN: 5 %



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

B) Porcentajes para Bachillerato

1º BACHILLERATO
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y HABLAR. VALORACIÓN: 15 % DE LA NOTA
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR Y BLOQUE 4. EDUCACIÓN LITERARIA VALORACIÓN: 45 % DE LA NOTA.
BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. VALORACIÓN: 40 % DE LA NOTA.

2º BACHILLERATO
BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR. BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR VALORACIÓN: 40% DE LA NOTA FINAL
BLOQUE 3: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA VALORACIÓN: 30% DE LA NOTA FINAL
BLOQUE 4: EDUCACIÓN LITERARIA VALORACIÓN: 30% DE LA NOTA FINAL

LATÍN (1º BACHILLERATO)
BLOQUE 1. EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES. VALORACIÓN: 5 % DE LA NOTA



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

BLOQUE 2. SISTEMA DE LA LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS. VALORACIÓN: 5 % DE LA NOTA.
BLOQUE 3. MORFOLOGÍA. VALORACIÓN: 25 % DE LA NOTA.
BLOQUE 4. SINTAXIS. VALORACIÓN: 25 % DE LA NOTA
BLOQUE 5: ROMA: HISTORIA, ARTE, CULTURA Y CIVILIZACIÓN. VALORACIÓN: 10 % DE LA NOTA
BLOQUE 6: TEXTOS. VALORACIÓN: 25 %
BLOQUE 7: LÉXICO. VALORACIÓN: 5 %

GRIEGO (1º BACHILLERATO)
BLOQUE 1. EL GRIEGO, SU ORIGEN INDOEUROPEO. VALORACIÓN: 5 % DE LA NOTA
BLOQUE 2. SISTEMA DE LA LENGUA GRIEGA: ELEMENTOS BÁSICOS. VALORACIÓN: 5 % DE LA NOTA.
BLOQUE 3. MORFOLOGÍA. VALORACIÓN: 25 % DE LA NOTA.
BLOQUE 4. SINTAXIS. VALORACIÓN: 25 % DE LA NOTA
BLOQUE 5: GRECIA: HISTORIA, ARTE, CULTURA Y CIVILIZACIÓN. VALORACIÓN: 10 % DE LA NOTA
BLOQUE 6: TEXTOS. VALORACIÓN: 25 %



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

BLOQUE 7: LÉXICO.

VALORACIÓN: 5 %

LATÍN (2º BACHILLERATO)

BLOQUE 1. EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES. VALORACIÓN:
2 % DE LA NOTA

BLOQUE 2. MORFOLOGÍA:
VALORACIÓN: 3 % DE LA NOTA.

BLOQUE 3. SINTAXIS.
VALORACIÓN: 7 % DE LA NOTA.

BLOQUE 4. LITERATURA ROMANA.
VALORACIÓN: 20 % DE LA NOTA

BLOQUE 5: TEXTOS.
VALORACIÓN: 60 % DE LA NOTA

BLOQUE 6: EL LÉXICO.

VALORACIÓN: 8 %

1º BACHILLERATO ADULTOS

BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR.
VALORACIÓN: 5% DE LA NOTA FINAL

BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR
VALORACIÓN: 35% DE LA NOTA FINAL

BLOQUE 3: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA
VALORACIÓN: 30% DE LA NOTA FINAL

BLOQUE 4: EDUCACIÓN LITERARIA
VALORACIÓN: 30% DE LA NOTA FINAL

2º BACHILLERATO ADULTOS

BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR.



IES VALLE DEL AZAHAR, CÁRTAMA ESTACIÓN
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

VALORACIÓN: 5% DE LA NOTA FINAL
BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR VALORACIÓN: 35% DE LA NOTA FINAL
BLOQUE 3: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA VALORACIÓN: 30% DE LA NOTA FINAL
BLOQUE 4: EDUCACIÓN LITERARIA VALORACIÓN: 30% DE LA NOTA FINAL