CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
CURSO 2022-2023
DPTO.TECNOLOGÍA

IES VALLE DEL AZAHAR Cártama-Estación

Índice

1ºESO – COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 2
Criterios de calificación 2
2ºESO y 4ºESO - TECNOLOGÍA 3
Criterios de calificación 3
Ponderación de criterios de evaluación en 2ºESO 3
Ponderación de criterios de evaluación en 4ºESO 6
2º ESO – COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 7
Criterios de calificación 7
Ponderación de criterios de evaluación de Computación y Robótica en 2ºESO 8
2º ESO – ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO 9
Criterios de calificación 9
3º ESO – COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 10
Criterios de calificación 10
4º ESO – TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 11
Criterios de calificación 11
Ponderación de los criterios de evaluación 12
1º BACHILLERATO – TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 13
Criterios de calificación 13
Evaluación extraordinaria en 1º Bachillerato 14
1º BACHILLERATO – CREACIÓN DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL 14
Criterios de calificación 14
Evaluación extraordinaria en 1º Bachillerato 15
1º BACHILLERATO – TIC (Diurno y Nocturno) 15
Criterios de calificación 15
Evaluación extraordinaria en 1º Bachillerato 16
2º BACHILLERATO – TIC (Nocturno) 16
Criterios de calificación 16
2º BACHILLERATO – TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II 17
Criterios de calificación 17
Ponderación de los criterios de evaluación en 2º Bachillerato 18
2º BACHILLERATO – ELECTROTECNIA 19
Criterios de calificación 19
Ponderación de los criterios de evaluación 20
1ºCFGB – ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO 21
Criterios de calificación 21

1ºESO – COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a actividades evaluables vinculadas a los criterios de evaluación recogidos en la Programación de la asignatura (ver tablas adjuntas) y planificadas en cada situación de aprendizaje que son las siguientes:

NÚMERO	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	TRIMESTRE
1	Introducción a los lenguajes de programación visuales.	1º
2	Elementos de programación básicos en Scratch.	1º
3	Creación de juegos con Scratch.	1º
4	Elementos de un sistema robótico (sensores, actuadores, microcontroladores…).	2º
5	Programación de microcontroladores Micro:bit.	2º
6	Programación de microcontroladores Makey-Makey.	2º
7	Integración Micro:bit-Mcqueen.	3º
8	Datos masivos	3º

La asignatura se considera superada si la nota obtenida en las tareas y prácticas es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta la observación directa de tareas, trabajo diario, participación, además para el trabajo en grupo se utilizarán formularios de coevaluación.

Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta las actividades evaluables vinculadas a cada criterio de evaluación.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

2ºESO y 4ºESO - TECNOLOGÍA

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a la ponderación de los criterios de evaluación (ver tablas adjuntas). La asignatura se considera superada si la nota obtenida según la ponderación de cada criterio de evaluación en cada trimestre es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta las pruebas escritas, pruebas orales, pruebas virtuales, proyectos de investigación, proyectos de construcción y el trabajo diario en clase. Estos instrumentos están vinculados a los correspondientes criterios de evaluación.

Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente mediante la realización de pruebas, proyectos y/o recuperación del trabajo diario. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta la ponderación de cada criterio de evaluación.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

Ponderación de criterios de evaluación en 2ºESO

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
TEC1.1	Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad, proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y empleando las tecnologías de la información y la comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.	6.5
TEC1.2	Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente, valorando las condiciones del entorno de trabajo y realizando adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización y utilizando las TICs para ello.	6.5
TEC2.1	Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas, conociendo y manejando los principales instrumentos del dibujo técnico.	5

TEC2.2	Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos, representando objetos mediante instrumentos de dibujo técnico y aplicaciones de diseño asistido por ordenador.	5
TEC2.3	Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.	5
TEC3.1	Conocer y analizar las propiedades y aplicaciones de los materiales de uso técnico utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	8.25
TEC3.2	Identificar, manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.	8.25
TEC4.1	Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos, identificando los distintos tipos de estructuras y proponiendo medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.	5
TEC4.2	Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura, calculando sus parámetros principales.	8.25
TEC4.3	Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, conociendo cómo se genera y transporta la electricidad y su impacto medioambiental, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.	8.25
TEC4.4	Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas, conociendo y calculando las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, y aplicando las leyes de Ohm y de Joule.	8.25
TEC4.5	Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada que proporcionen soluciones técnicas a problemas sencillos, y montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado, conociendo sus principales elementos, y la función que realizan en el circuito	8.25
TEC5.1	Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos.	5.5
TEC5.2	Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información, manteniendo y optimizando el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.); aplicando las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo; aplicando las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo); y conociendo y utilizando Internet de forma segura y responsable para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	6
TEC5.3	Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos, manejando un entorno de programación, que permita resolver problemas y controlar sistemas automáticos programados y robóticos sencillos, comprendiendo y describiendo su funcionamiento..	6

TEC3.1	Conocer y analizar las propiedades y aplicaciones de los materiales de uso técnico utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	8.25
TEC3.2	Identificar, manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.	8.25
TEC4.1	Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos, identificando los distintos tipos de estructuras y proponiendo medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.	11
TEC4.2	Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura, calculando sus parámetros principales.	8.25
TEC4.3	Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, conociendo cómo se genera y transporta la electricidad y su impacto medioambiental, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.	8.25
TEC4.4	Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas, conociendo y calculando las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, y aplicando las leyes de Ohm y de Joule.	8.25
TEC4.5	Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada que proporcionen soluciones técnicas a problemas sencillos, y montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado, conociendo sus principales elementos, y la función que realizan en el circuito	8.25
TEC5.1	Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos.	5.9
TEC5.2	Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información, manteniendo y optimizando el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.); aplicando las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo; aplicando las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo); y conociendo y utilizando Internet de forma segura y responsable para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	5.9
TEC5.3	Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos, manejando un entorno de programación, que permita resolver problemas y controlar sistemas automáticos programados y robóticos sencillos, comprendiendo y describiendo su funcionamiento..	5.9

Ponderación de criterios de evaluación en 4ºESO

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
TEC (Esp)1.1	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	4.12
TEC (Esp)1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Conocer los principios básicos del funcionamiento de Internet y las plataformas de objetos conectados a internet (IOT), valorando su impacto social.	4.12
TEC (Esp)1.3	Elaborar sencillos programas informáticos.	4.12
TEC (Esp)1.4	Utilizar equipos informáticos.	4.12
TEC (Esp)2.1	Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.	4.12
TEC (Esp)2.2	Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	4.12
TEC (Esp)2.3	Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.	4.12
TEC (Esp)2.4	Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.	4.12
TEC (Esp)3.1	Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.	2.35
TEC (Esp)3.2	Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.	2.35
TEC (Esp)3.3	Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales elementales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico.	2.35
TEC (Esp)3.4	Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.	2.35
TEC (Esp)3.5	Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	2.35
TEC (Esp)3.6	Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento, y conocer las aplicaciones más importantes de estos sistemas.	2.35
TEC (Esp)3.7	Montar circuitos sencillos.	2.35

TEC (Esp)4.1	Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento.	5.5
TEC (Esp)4.2	Montar automatismos sencillos. Diseñar y construir el prototipo de un robot o sistema de control que resuelva problemas, utilizando técnicas y software de diseño e impresión 3D, valorando la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.	5.5
TEC (Esp)4.3	Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.	5.5
TEC (Esp)5.1	Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática.	4.12
TEC (Esp)5.2	Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos.	4.12
TEC (Esp)5.3	Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.	4.12
TEC (Esp)5.4	Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos, diseñando sistemas capaces de resolver problemas cotidianos utilizando energía hidráulica o neumática.	4.12

TEC (Esp)6.1	Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.	6
TEC (Esp)6.2	Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.	6
TEC (Esp)6.3	Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día. Adquirir hábitos que potencien el desarrollo sostenible.	5.61

2º ESO – COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a la ponderación de los criterios de evaluación (ver tablas adjuntas). La asignatura se considera superada si la nota obtenida según la ponderación de cada criterio de evaluación en cada trimestre es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta las prácticas, observación directa, formularios de coevaluación, presentaciones. Estos instrumentos están vinculados a los correspondientes criterios de evaluación.

Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta la ponderación de cada criterio de evaluación.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

Ponderación de criterios de evaluación de Computación y Robótica en 2ºESO

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
CyR1.1	Entender cómo funciona internamente un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes.	3.23
CyR1.2	Resolver la variedad de problemas que se presentan cuando se desarrolla una pieza de software y generalizar las soluciones.	4.84
CyR1.3	Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación: análisis, diseño, programación y pruebas.	1.61
CyR1.4	Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación multimedia sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.	1.61
CyR1.5	Entender el funcionamiento interno de las aplicaciones móviles, y cómo se construyen.	3.23
CyR1.6	Resolver la variedad de problemas que se presentan cuando se desarrolla una aplicación móvil, y generalizar las soluciones.	4.84
CyR1.7	Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación móvil: análisis, diseño, programación, pruebas.	1.61
CyR1.8	Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación móvil sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.	1.61
CyR1.9	Entender el funcionamiento interno de las páginas web y las aplicaciones web, y cómo se construyen.	3.23
CyR1.10	Resolver la variedad de problemas que se presentan cuando se desarrolla una aplicación web, y generalizar las soluciones.	4.84
CyR1.11	Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación web: análisis, diseño, programación, pruebas.	1.61
CyR1.12	Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación web sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.	1.61
CyR2.1	Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.	3.23
CyR2.2	Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad.	4.84
CyR2.3	Ser capaz de construir un sistema de computación que interactúe con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real.	1.61
CyR2.4	Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema sencillo de computación física, colaborando y comunicándose de forma adecuada.	1.61

CyR2.5	Comprender el funcionamiento de Internet de las Cosas, sus componentes y principales características.	3.23
CyR2.6	Conocer el impacto de Internet de las Cosas en nuestra sociedad, haciendo un uso seguro de estos dispositivos.	4.84
CyR2.7	Ser capaz de construir un sistema de computación IoT, que conectado a Internet, genere e intercambie datos, en el contexto de un problema del mundo real.	1.61
CyR2.8	Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema de computación IoT, colaborando y comunicándose de forma adecuada.	1.61
CyR2.9	Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características.	3.23
CyR2.10	Comprender el impacto presente y futuro de la robótica en nuestra sociedad.	4.84
CyR2.11	Ser capaz de construir un sistema robótico móvil, en el contexto de un problema del mundo real.	1.61
CyR2.12	Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema robótico, colaborando y comunicándose de forma adecuada.	1.61
CyR3.1	Conocer la naturaleza de las distintas tipologías de datos siendo conscientes de la cantidad de datos generados hoy en día; analizarlos, visualizarlos y compararlos.	3.23
CyR3.2	Comprender y utilizar el periodismo de datos.	4.84
CyR3.3	Entender y distinguir los dispositivos de una ciudad inteligente.	1.61
CyR3.4	Conocer los criterios de seguridad y ser responsable a la hora de utilizar los servicios de intercambio y publicación de información en Internet.	3.23
CyR3.5	Entender y reconocer los derechos de autor de los materiales que usamos en Internet.	3.23
CyR3.6	Seguir, conocer y adoptar conductas de seguridad y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	4.84
CyR3.7	Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático.	3.23
CyR3.8	Conocer el impacto de la Inteligencia Artificial en nuestra sociedad, y las posibilidades que ofrece para mejorar nuestra comprensión del mundo.	3.22
CyR3.9	Ser capaz de construir una aplicación sencilla que incorpore alguna funcionalidad enmarcada dentro de la Inteligencia Artificial.	4.83

2º ESO – ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a la ponderación de los criterios de evaluación (consultar la programación de la asignatura). La asignatura se considera superada si la nota obtenida según la ponderación de cada criterio de evaluación en cada trimestre es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta las pruebas escritas, pruebas orales, pruebas virtuales, proyectos de investigación y el trabajo diario en clase. Estos instrumentos están vinculados a los correspondientes criterios de evaluación.

Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente mediante la realización de pruebas, proyectos y/o recuperación del trabajo diario. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta la ponderación de cada criterio de evaluación.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

Las Unidades Didácticas programadas para el Ámbito Científico-Matemático en 2ºESO-PMAR son las siguientes:

NÚMERO	UNIDAD DIDÁCTICA	TRIMESTRE
1	Operaciones básicas con número y Método científico	1º
2	Cálculo numérico y la materia	1º
3	Álgebra básica y Estudio de las fuerzas	1º
4	Ecuaciones de primer grado y Estudio del movimiento	2º
5	Representación gráfica de funciones y el Universo	3º
6	Estudios estadísticos y Energía y Medioambiente	3º

3º ESO – COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a actividades evaluables vinculadas a los criterios de evaluación recogidos en la Programación de la asignatura (ver tablas adjuntas) y planificadas en cada situación de aprendizaje que son las siguientes:

NÚMERO	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	TRIMESTRE

1	Introducción a los lenguajes de programación.	1º
2	Programación por bloques con Scratch.	1º
3	Creación de programas con Scratch.	1º
4	Diseño y desarrollo de páginas web.	2º
5	Introducción a la creación de páginas web con HTML.	2º
6	Introducción a la Inteligencia Artificial (IA).	3º
7	Creación de árboles de decisión.	3º

La asignatura se considera superada si la nota obtenida en las tareas y prácticas es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta las prácticas, observación directa, formularios de coevaluación, presentaciones.

Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta las actividades evaluables vinculadas a cada criterio de evaluación.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

4º ESO – TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a la ponderación de los criterios de evaluación (ver tabla). La asignatura se considera superada si la nota obtenida según la ponderación de cada criterio de evaluación en cada trimestre es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta las prácticas, formularios, presentaciones, observación del trabajo diario, participación en la plataforma. Estos instrumentos están vinculados a los correspondientes criterios de evaluación.

Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta la ponderación de cada criterio de evaluación.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

Ponderación de los criterios de evaluación

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
TIC1.1	Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	5.88
TIC1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	5.88
TIC1.3	Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	5.88
TIC2.1	Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	5.88
TIC2.2	Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	5.88
TIC2.3	Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	5.88
TIC2.4	Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	5.88
TIC2.5	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	5.88

TIC3.1	Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	5.88
TIC3.2	Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	5.88
TIC4.1	Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.	5.88
TIC5.1	Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	5.88
TIC5.2	Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	5.88
TIC5.3	Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	5.88
TIC6.1	Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	5.88
TIC6.2	Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	5.88
TIC6.3	Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	5.92

1º BACHILLERATO – TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a actividades evaluables vinculadas a los criterios de evaluación recogidos en la Programación de la asignatura y planificadas en cada situación de aprendizaje que son las siguientes:

NÚMERO	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	TRIMESTRE
1	Proceso productivo	1º
2	Neumática e hidráulica	1º
3	Materiales de uso técnico	1º
4	Electricidad	2º
5	Automatización	2º
6	Energía y recursos energéticos	3º
7	Mecanismos	3º

La asignatura se considera superada si la nota obtenida en las tareas y prácticas es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta exámenes, observación directa, portfolio digital, presentaciones.

Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta las actividades evaluables vinculadas a cada criterio de evaluación.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

Evaluación extraordinaria en 1º Bachillerato

Para superar la evaluación extraordinaria, en la fecha que se indique, será necesario presentarse en la fecha programada a una prueba escrita que se adecuará a los objetivos no alcanzados en la evaluación ordinaria. Para superar la materia en esta evaluación extraordinaria, el alumno deberá obtener al menos un 5 de calificación final en la prueba escrita. Con carácter voluntario, el alumno/a podrá entregar el día de la prueba una relación de actividades proporcionado por el profesor/a de la materia y que se valorará de forma positiva (en el caso de entregarse completa y correctamente realizada) para aquellos alumnos/as que obtengan más de 4 pero menos de 5 en la prueba escrita.

1º BACHILLERATO – CREACIÓN DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a actividades evaluables vinculadas a los criterios de evaluación recogidos en la Programación de la asignatura y planificadas en cada situación de aprendizaje que son las siguientes:

NÚMERO	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	TRIMESTRE
1	Representación digital de la información	1º
2	Programación	1º
3	Datos e Información	2º
4	Internet	2º
5	Computación física. Robótica	3º

La asignatura se considera superada si la nota obtenida en las tareas y prácticas es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta exámenes, observación directa, portfolio digital,

presentaciones. Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta las actividades evaluables vinculadas a cada criterio de evaluación. En el caso de una calificación negativa en la evaluación ordinaria, el alumno/a deberá realizar la evaluación extraordinaria en la fecha que se indique donde habrá de superar los aprendizajes no adquiridos.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

Evaluación extraordinaria en 1º Bachillerato

Para superar la evaluación extraordinaria, en la fecha que se indique, será necesario presentarse en la fecha programada a una prueba escrita que se adecuará a los objetivos no alcanzados en la evaluación ordinaria. Para superar la materia en esta evaluación extraordinaria, el alumno deberá obtener al menos un 5 de calificación final en la prueba. Con carácter voluntario, el alumno/a podrá entregar el día de la prueba una relación de actividades proporcionado por el profesor/a de la materia y que se valorará de forma positiva (en el caso de entregarse completa y correctamente realizada) para aquellos alumnos/as que obtengan más de 4 pero menos de 5 en la prueba escrita.

1º BACHILLERATO – TIC (Diurno y Nocturno)

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a actividades evaluables vinculadas a los criterios de evaluación recogidos en la Programación de la asignatura y planificadas en cada situación de aprendizaje que son las siguientes:

NÚMERO	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	TRIMESTRE
1	Sistemas informáticos. Evolución y desarrollo de las TIC.	1º
2	Arquitectura de ordenadores. SW y Sistemas Operativos.	1º
3	Herramientas de Google	1º
4	Editores de Texto	2º
5	Hojas de cálculo	2º
6	Editor de imágenes	2º
7	Redes de ordenadores.	3º

8	Introducción a la programación.	3º

La asignatura se considera superada si la nota obtenida en las tareas y prácticas es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta prácticas, formularios, presentaciones, observación del trabajo diario, participación en la plataforma. Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta las actividades evaluables vinculadas a cada criterio de evaluación.

En el caso de una calificación negativa en la evaluación ordinaria, el alumno/a deberá realizar la evaluación extraordinaria en la fecha que se indique donde habrá de superar los aprendizajes no adquiridos.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

Evaluación extraordinaria en 1º Bachillerato

Para superar la evaluación extraordinaria, en la fecha que se indique, será necesario presentarse en la fecha programada a una prueba escrita que se adecuará a los objetivos no alcanzados en la evaluación ordinaria. Para superar la materia en esta evaluación extraordinaria, el alumno deberá obtener al menos un 5 de calificación final en la prueba. Con carácter voluntario, el alumno/a podrá entregar el día de la prueba una relación de actividades proporcionada por el profesor/a de la materia y que se valorará de forma positiva (en el caso de entregarse completa y correctamente realizada) para aquellos alumnos/as que obtengan más de 4 pero menos de 5 en la prueba escrita.

2º BACHILLERATO – TIC (Nocturno)

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a actividades evaluables vinculadas a los criterios de evaluación recogidos en la Programación de la asignatura y planificadas en cada unidad didáctica y que son las siguientes:

NÚMERO	TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	TRIMESTRE
1	Gestión de contenidos.	1º
2	Diseño web funcional (HTML+CSS)	1º
3	Conceptos básicos de programación.	2º
4	Programación avanzada.	2º

5	Ciclo de vida del SW.	3º
6	Políticas de protección de datos.	3º

La asignatura se considera superada si la nota obtenida en las tareas y prácticas es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta prácticas, formularios, presentaciones, observación del trabajo diario, participación en la plataforma. Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta las actividades evaluables vinculadas a cada criterio de evaluación.

En el caso de una calificación negativa en la evaluación ordinaria, el alumno/a deberá realizar la evaluación extraordinaria en la fecha que se indique donde habrá de superar los aprendizajes no adquiridos.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

2º BACHILLERATO – TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a la ponderación de los criterios de evaluación. La asignatura se considera superada si la nota obtenida según la ponderación de cada criterio de evaluación en cada trimestre es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta prácticas, exámenes, observación directa, portfolio digital, presentaciones. Estos instrumentos están vinculados a los correspondientes criterios de evaluación.

Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta la ponderación de cada criterio de evaluación. En el caso de una calificación negativa en la

evaluación ordinaria, el alumno/a deberá realizar la evaluación extraordinaria en la fecha que se indique donde habrá de superar los aprendizajes no adquiridos.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

Ponderación de los criterios de evaluación en 2º Bachillerato

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
TIN1.1	Identificar las características de los materiales para una aplicación concreta teniendo en cuenta sus propiedades intrínsecas y los factores técnicos relacionados con su estructura interna, así como la posibilidad de utilizar materiales no convencionales para su desarrollo obteniendo información por medio de las tecnologías de la información y la comunicación. Determinar y cuantificar las propiedades mecánicas de materiales. Conocer las técnicas de modificación de las propiedades de materiales. Interpretar y resolver diagramas de fase de diferentes aleaciones.	24.75
TIN2.1	Definir y exponer las condiciones nominales de una maquina o instalación a partir de sus características de uso, presentándolas con el soporte de medios informáticos.	10.3
TIN2.2	Describir las partes de motores térmicos y eléctricos y analizar sus principios de funcionamiento, calculando parámetros básicos de los mismos (rendimientos, pares, potencia, geometrías del motor, etc). Interpretar en un diagrama termodinámico el balance energético de cada uno de los procesos. Identificar los diferentes elementos de un sistema de refrigeración y su función en el conjunto., calculando su eficiencia.	10.3
TIN2.3	Exponer en público la composición de una máquina o sistema automático identificando los elementos de mando, control y potencia y explicando la relación entre las partes que los componen.	10.3
TIN2.4	Representar gráficamente mediante programas de diseño la composición de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto.	10.3
TIN3.1	Implementar físicamente circuitos eléctricos o neumáticos a partir de planos o esquemas de aplicaciones características. Conocer e identificar los componentes de los circuitos hidráulicos y neumáticos, sus funciones y simbología. Conocer y calcular los parámetros físicos que configuran el funcionamiento de componentes y sistemas hidráulicos y neumáticos. Analizar el funcionamiento de circuitos neumáticos e hidráulicos. Diseñar, construir y/o simular circuitos neumáticos e hidráulicos. Resolver problemas de circuitos RLC , calculando las magnitudes básicas y expresarlas de forma gráfica y numérica.	4.12
TIN3.2	Verificar el funcionamiento de sistemas automáticos mediante simuladores reales o virtuales, interpretando esquemas e identificando las señales de entrada/salida en cada bloque del mismo. Distinguir todos los componentes de un sistema automático, elementos de mando, control y potencia, comprendiendo la función de cada uno de ellos y explicando la relación entre las partes que los componen. Identificar sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado en el entorno cercano y diseñar, mediante bloques genéricos, sistemas de control para aplicaciones concretas, describiendo la función de cada bloque en el conjunto y justificando la tecnología aplicada.	4.12
TIN4.1	Diseñar mediante puertas lógicas, sencillos automatismos de control aplicando procedimientos de simplificación de circuitos lógicos. Diseñar e implementar circuitos lógicos combinacionales como respuesta a un problema técnico concreto. Simplificar e implementar circuitos lógicos digitales con puertas lógicas y/o simuladores.	8.25
TIN4.2	Analizar el funcionamiento de sistemas lógicos secuenciales digitales describiendo las características y aplicaciones de los bloques constitutivos.	8.25

TIN5.1	Analizar y realizar cronogramas de circuitos secuenciales identificando la relación de los elementos entre si y visualizándolos gráficamente mediante el equipo más adecuado o programas de simulación.	3.81
TIN5.2	Diseñar circuitos secuenciales sencillos analizando las características de los elementos que los conforman y su respuesta en el tiempo. Diseñar, fabricar y programar un robot o sistema de control, cuyo funcionamiento solucione un problema planteado.	2.75
TIN5.3	Relacionar los tipos de microprocesadores utilizados en ordenadores de uso doméstico buscando la información en Internet y describiendo las principales prestaciones de los mismos.	2.75

2º BACHILLERATO – ELECTROTECNIA

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a la ponderación de los criterios de evaluación. La asignatura se considera superada si la nota obtenida según la ponderación de cada criterio de evaluación en cada trimestre es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta las pruebas escritas, pruebas orales, pruebas virtuales, proyectos de investigación, proyectos de construcción y el trabajo diario en clase. Estos instrumentos están vinculados a los correspondientes criterios de evaluación.

Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente mediante la realización de pruebas, proyectos y/o recuperación del trabajo diario. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta la ponderación de cada criterio de evaluación.

En el caso de una calificación negativa en la evaluación ordinaria, el alumno/a deberá realizar la evaluación extraordinaria en la fecha que se indique donde habrá de superar los aprendizajes no adquiridos.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.

Ponderación de los criterios de evaluación

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
ELNIA1.1	Conocer de forma cualitativa el funcionamiento de un dispositivo eléctrico basándose en principios y leyes eléctricas y electromagnéticas.	6.6
ELNIA1.2	Conocer los fundamentos sobre magnitudes eléctricas y manejar correctamente sus unidades.	6.6
ELNIA1.3	Comprender la función de los elementos básicos de un circuito eléctrico y el funcionamiento de circuitos simples destinados a producir luz, energía motriz o calor.	2.2
ELNIA1.4	Seleccionar elementos o componentes de valor adecuado y conectarlos correctamente para formar un circuito, característico y sencillo.	2.2
ELNIA1.5	Medir las magnitudes básicas de un circuito eléctrico, seleccionando el aparato de medida adecuado, conectándolo correctamente y eligiendo la escala óptima en previsión del valor estimado de la medida.	2.2
ELNIA1.6	Interpretar las medidas efectuadas en un circuito eléctrico para verificar su correcto funcionamiento, localizar averías e identificar sus posibles causas.	2.2
ELNIA1.7	Razonar con antelación las variaciones de las magnitudes presentes en un circuito eléctrico cuando en este se produce la modificación de alguno de sus parámetros, detectando posibles casos que puedan producir situaciones peligrosas para las instalaciones o para las personas.	2.2
ELNIA1.8	Conocer los elementos electrónicos básicos: diodos, transistores y tiristores.	2.2
ELNIA1.9	Calcular y representar vectorialmente las magnitudes básicas de un circuito eléctrico.	3.3
ELNIA1.10	Analizar y calcular circuitos electromagnéticos.	3.3
ELNIA2.1	Conocer, comprender y aplicar los principios de la corriente continua y alterna.	7.7
ELNIA2.2	Analizar y resolver correctamente circuitos en corriente continua y corriente alterna aplicando las técnicas más adecuadas.	7.7
ELNIA2.3	Montar y/o simular circuitos eléctricos en corriente continua y alterna.	7.7
ELNIA2.4	Conocer y aplicar los conceptos de potencia activa, reactiva y aparente y las relaciones entre ellas. Conocer el factor de potencia y su corrección.	3.3
ELNIA2.5	Manejar conceptos básicos de los sistemas trifásicos equilibrados: conexión estrella y triángulo.	6.6
ELNIA3.1	Analizar el funcionamiento y conexionado de una máquina, calculando sus parámetros e interpretando correctamente sus principales características técnicas.	4.12

ELNIA3.2	Conocer la constitución básica y principios electromagnéticos de funcionamiento de transformadores y máquinas eléctricas rotativas.	4.12
ELNIA3.3	Analizar planos de circuitos, instalaciones y equipos eléctricos de uso común e identificar la función de cada elemento o grupo funcional en el conjunto.	4.12
ELNIA3.4	Conocer e identificar los dispositivos de seguridad usados en instalaciones eléctricas.	4.12
ELNIA3.5	Identificar situaciones que impliquen consumo excesivo de energía eléctrica, valorando de forma cuantitativa las posibles alternativas para obtener, en cada una de las aplicaciones, una mayor eficiencia energética y, con ello, una mayor reducción del consumo de energía y del impacto ambiental producido para contribuir al logro de un desarrollo sostenible.	6
ELNIA3.6	Emitir juicios críticos, razonados y fundamentados sobre la realidad del sector eléctrico en todos los ámbitos y escalas geográficas.	6
ELNIA3.7	Conocer la realidad del sector eléctrico andaluz y las estrategias energéticas en ahorro, eficiencia energética, fomento y desarrollo de infraestructuras de las energías renovables en nuestra comunidad autónoma.	5.52

1ºCFGB – ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

Criterios de calificación

La calificación en cada trimestre se obtendrá en base a actividades evaluables vinculadas a los criterios de evaluación recogidos en la Programación de la asignatura y planificadas en cada situación de aprendizaje que son las siguientes:

NÚMERO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE	TRIMESTRE
1	Ciencias: La tierra	1º
2	Ciencias: El medioambiente	1º
3	Ciencias: Seres vivos e inertes. Las plantas.	1º
4	Ciencias: El reino animal	1º
5	Matemáticas: Números naturales	1º
6	Matemáticas: Números enteros	1º
7	Matemáticas: Números decimales	1º
8	Ciencias: La función de relación	2º
9	Ciencias: La función de nutrición	2º
10	Ciencias: La función de reproducción	2º
11	Ciencias: La materia y los materiales	2º
12	Matemáticas: Números racionales	2º
13	Matemáticas: Proporcionalidad	2º

14	Ciencias: La energía	3º
15	Ciencias: Calor y temperatura	3º
16	Ciencias: Presento mi unidad	3º
17	Matemáticas: Ecuaciones	3º
18	Matemáticas: Estadística y probabilidad	3º

La asignatura se considera superada si la nota obtenida en las tareas y prácticas es igual o superior a 5. Para ello, se tendrán en cuenta exámenes, observación directa, portfolio digital, presentaciones. Dado el carácter continuo de la evaluación, la calificación final positiva (materia aprobada) supondrá haber alcanzado los objetivos basados en los criterios de evaluación de cada uno de los tres trimestres.

A lo largo del 2º trimestre, el alumnado con la 1ª evaluación pendiente deberá superar los aprendizajes no superados previamente. En el caso de no alcanzarlos, su calificación en el 2º trimestre será negativa. Igualmente, durante el 3º trimestre, podrá recuperar los aprendizajes previamente no superados.

El curso académico concluye con una calificación final para la que se tendrán en cuenta las actividades evaluables vinculadas a cada criterio de evaluación.

La copia o el intento de copia (tanto de cualquier compañero o compañera como de cualquier elemento escrito) en cualquier prueba conllevarán la calificación de 0 en dicha actividad evaluable.