



II TORNEO DE DEBATE INTERCENTROS

**¿DEBE SER IMPORTANTE
MEMORIZAR CONTENIDOS
EN EL INSTITUTO?**

**16-17 MAYO
2024**

IES VALLE DEL AZAHAR



TORNEO DE DEBATE EDUCATIVO

Exponer ideas y debatir opiniones son rasgos de madurez que retratan las sociedades democráticamente avanzadas. Por eso, conviene incluir en nuestro sistema educativo los principios y valores en que se sustentan, no solo la convivencia, la participación, la libertad o la vitalidad social, sino también la capacidad emprendedora de las personas: descubrir y hacer acrecentar el talento de cada individuo.

La práctica del debate educativo, además de poner en juego la competencia en comunicación lingüística, implica también competencias sociales como asumir responsabilidades, fortalecer el juicio crítico o asimilar modelos de comportamiento democrático.

En el contexto formal del aula, pero también en el lúdico, el alumnado que aprende a través de la metodología del debate tiene la ocasión de adquirir muchas de las competencias clave que son necesarias en todas las organizaciones sociales.

CONVOCATORIA I TORNEO DE DEBATE INTERCENTROS DE CÁRTAMA

Por todo ello, el instituto *IES Valle del Azahar* ha resuelto convocar el **I Torneo de Debate Educativo Intercentros de Cártama** de carácter formativo que sirva de estímulo metodológico para las prácticas de los centros.

El Torneo se concibe como un foro de discusión y diálogo que refuerza las actuaciones que se desarrollan en los centros educativos de Cártama en torno al debate. Tiene fundamentalmente un carácter formativo, no competitivo, ya que la preparación para el debate hace necesario el ejercicio activo de la expresión y la comprensión, tanto oral como escrita, a la vez que desarrolla el pensamiento crítico, lo que ofrece a los docentes una herramienta de enorme utilidad para la formación integral del alumnado y para el desarrollo de los contenidos de cada materia.

Para regular la participación de los centros docentes se establece una modalidad única, según la lengua utilizada: a) Torneo de debate en español.

PARTICIPACIÓN E INSCRIPCIÓN

Para poder participar en este I Torneo de Debate Intercentros de Cártama, los centros docentes de la localidad que imparten Enseñanza Secundaria Obligatoria, Ciclos Formativos de Grado Medio o Bachillerato, deberán inscribirse previamente cumplimentando el formulario de solicitud que se adjunta en el anexo II y enviarlos al correo electrónico del responsable organizador (ipalort419@g.educaand.es) hasta el 17 de abril de 2024, inclusive.

En el Torneo **puede participar** el alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Ciclos Formativos de Grado Medio de FP y Bachillerato matriculado en centros docentes de Cártama. Se reserva el derecho de selección a cada centro, que deberá inscribir grupos de cuatro alumnos y alumnas no mayores de dieciocho años. Se recomienda, siguiendo las indicaciones de anteriores convocatorias del torneo de debate provincial de Málaga, que convivan en cada grupo alumnos de distintos niveles educativos, ya que **no** se contempla la organización en categorías de edad; por el contrario, el torneo, tal y como se lleva a cabo en las fases autonómicas y provinciales oficiales, será único para todos los alumnos y alumnas, sin contemplar distinciones de edad.



FASES DEL TORNEO

El Torneo se articula en **dos fases**: fase de clasificación y fase final:

- **Fase de clasificación.** Se celebrará en el instituto IES Valle del Azahar el próximo 16 de mayo de 2024 en horario de mañana. Tras el enfrentamiento de los distintos grupos **por sorteo**, resultarán dos equipos finalistas.
- **Fase final.** Se llevará a cabo en la tenencia de alcaldía de Cártama, en un acto público el 17 de mayo de 2024 en horario de mañana.

En caso de que el número de grupos inscritos exceda las previsiones realizadas por la organización de este torneo, reservamos la fecha del 16 de mayo de 2024 (en horario de tarde) como posibilidad para prolongar la fase de clasificación.

VALORACIÓN DEL JURADO

El jurado debe emitir un veredicto de forma colegiada en el que se dará ganador a uno de los dos equipos. No se permitirán empates. Cada miembro del jurado rellenará un acta en el que valorará la actuación de los dos equipos y deberá puntuar cada uno de los siguientes ítems:

Fondo (ponderación: 50%):

1. Línea argumental definida y coherente.
2. Relevancia, el enfoque responde a la cuestión planteada.
3. Argumentos (veraces, profundos, sólidos y variados)
4. Evidencias (claras, rigurosas, pertinentes y variadas).
5. Refutación (críticas y réplicas al equipo contrario; preguntas y respuestas audaces).

Forma (ponderación: 30%):

6. Lenguaje verbal (correcto, claro, preciso y elocuente).
7. Lenguaje corporal (dominio del espacio, contacto visual, expresividad gestual...)
8. Comienzos cautivadores y finales contundentes.

Otros elementos (ponderación: 20%):

9. Equilibrio entre los miembros del equipo.
10. Acercamiento de posturas (escuchar al equipo contrario).

Para asegurar la máxima justicia, los miembros del jurado **no podrán ser** preparadores de ningún grupo de debate inscrito al torneo.



ANEXO I: ORIENTACIONES PARA EL DEBATE EN EL AULA

PRINCIPIOS BÁSICOS PARA CONSEGUIR UN BUEN DEBATE

1. ESCUCHA ATENTAMENTE A TU Oponente: evita malinterpretar o deformar sus argumentos, pues eso disminuirá la calidad del debate.
2. DEFIENDE TU PUNTO DE VISTA CON PRUEBAS: nunca afirmes algo porque sí, ni traslades la carga de la prueba a tu rival (cada uno es responsable de probar con argumentos aquello que afirma).
3. RESPONDE A LAS OBJECIONES DE TU Oponente: si rehúyes una crítica porque crees que te debilita, estarás menoscabando el debate, y además quedarás en evidencia. Si tienes que reconocer una debilidad no pasa nada, resalta tus puntos fuertes.
4. TRATA DE SER RELEVANTE: no olvides el tema de fondo, ni te alejes de la cuestión planteando otras cuestiones que no vienen al caso. Tus razones deben ser oportunas y adecuadas para la postura que te ha tocado defender.
5. APORTA RAZONES SUFICIENTES: no basta con poner algún ejemplo o anécdota, tus argumentos deben ser suficientes en cantidad (al menos dos) y calidad (que sean sólidos, fuertes y no superficiales) para apoyar tu tesis.
6. ESFUERZATE EN SER CLARO: define tus términos principales si es necesario, evita expresiones ambiguas o confusas. Procura que tu voz se escuche con claridad.
7. TRATA DE BUSCAR LA VERDAD: no digas algo si crees que es falso, evita las falacias y cualquier forma de contaminar el debate (por ej., interrumpir o desprestigiar al rival).
8. JUEGA LIMPIO: respeta los turnos, evita gestos o expresiones groseras o fuera de tono. Respeta la labor del moderador y los jueces. Reconoce la victoria de tu oponente y pregunta, en caso de duda, los motivos de tu derrota con educación.

Fuente: Grupo Gorgias (2013). Reglas básicas para debatir. Aprender a Debatir [online]
Recuperado de: <https://aprenderadebatir.es/index.php/2013-05-14-12-25-08/reglas-basicas>

EL DEBATE DE ESTILO ACADÉMICO. ESTRUCTURA Y POSIBLES CONTENIDOS DE LOS DISCURSOS

Guion orientativo para participantes noveles

Esta secuencia de contenidos no es obligatoria para un buen debate. Dependiendo del tema y la postura que debas defender, usarás unos elementos u otros, cambiarás el orden o incluso añadirás los tuyos propios.

INTRODUCCIÓN (3 minutos):

- Exordio (historia, noticia o anécdota que atrae y apunta a tu tesis).
- Presentación de los Miembros de tu equipo.
- Status Quo (describir la situación o problema que provoca el debate).
- Analizar la Pregunta de Debate y Definición de sus términos.
- Presentar vuestra postura sobre el tema: Tesis principal en una frase corta.
- Presentar vuestros Argumentos (máximo 2 o 3, y explicarlos brevemente).
- Conclusión (conecta con tu exordio inicial y con tu tesis).



BASES PARA EL II TORNEO DE DEBATE INTERCENTROS DE CÁRTAMA 2024
CENTRO ORGANIZADOR: IES VALLE DEL AZAHAR

1ª REFUTACIÓN (4 minutos):

- Iniciar con una Cita o sentencia adecuada al tema.
- Crítica inicial de los argumentos del equipo contrario (1 min.)
- Desarrollo de vuestros primeros argumentos (2 min.)
- Si es la postura en contra debe repasar aquí todos sus argumentos.
- Responder una o dos preguntas del equipo contrario.
- Conclusión (repaso de lo dicho y anunciar qué dirá el siguiente).

2ª REFUTACIÓN (4 minutos):

- Crítica extensa de los argumentos del equipo contrario (2 min.).
- Desarrollo de vuestro último argumento (o si vas en contra, debes exponerlo ya en la 1ª Ref. y aquí extenderlos, profundizar) (1 min.).
- Responder una o dos preguntas del equipo contrario.
- Conclusión (repaso de lo dicho y cita o sentencia adecuada al tema).

CONCLUSIÓN (3 minutos):

- Agradecimiento a la organización y al equipo contrario.
- Señalar el principal error del equipo contrario, su tesis.
- Enumerar sus argumentos y cómo los habéis destruido uno a uno.
- Repasar vuestros argumentos, y por qué quedan sólidamente en pie.
- Terminar con una acción brillante o una moraleja que recuerde vuestra tesis y enlace con el exordio inicial.

Otra estructura para la conclusión es enumerar los puntos o temas de choque durante el debate, señalar ambas posturas y explicar al jurado que habéis dominado al equipo contrario con vuestros argumentos, preguntas, etc.

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Para poder realizar un debate es fundamental llevar a cabo la búsqueda de información, pero no de cualquier modo. Es imprescindible acotar la información y filtrarla, contar con una información suficiente, variada y comprensible.

Fuente: Grupo Gorgias (2013). Busca información. Aprender a Debatir [online] Recuperado de: <https://aprenderadebatir.es/index.php/2013-05-14-12-25-08/busca-informacion>

LA PREPARACIÓN DEL DEBATE

El proceso de debate comienza en el momento en que te dan a conocer el tema que tendrá que ser debatido (en este caso: **¿DEBE SER IMPORTANTE MEMORIZAR CONTENIDOS EN EL INSTITUTO?**) y finaliza cuando concluye el debate. Se puede dividir en tres fases:

- Primera Fase: investigación.
- Segunda fase: ordenación de los argumentos.
- Tercera fase: expresión de los argumentos en el debate.

Fuente: Grupo Gorgias (2013). 0. El proceso de preparación del debate. Aprender a Debatir [online] Recuperado de: <https://aprenderadebatir.es/index.php/2013-05-14-12-25-08/aprende-el-proceso-de-debate/94-1-el-proceso-de-preparacion-del-debate>

ANEXO II: FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

IES VALLE DEL AZAHAR (CENTRO ORGANIZADOR)



DATOS DEL ALUMNADO PARTICIPANTE

Nombre del grupo

Nombre del centro

Nombre alumno/a 1

Fecha de nacimiento

Curso

Nombre alumno/a 2

Fecha de nacimiento

Curso

Nombre alumno/a 3

Fecha de nacimiento

Curso

Nombre alumno/a 4

Fecha de nacimiento

Curso

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE

Nombre:

Apellidos:

Centro:

Código del centro:

Teléfono de contacto:

Correo electrónico:

Acepto que leído detenidamente las bases del I Torneo de Debate Intercentros de Cártama y que entiendo todos los puntos relativos al desarrollo del mismo, así como a los requisitos de inscripción.

Nombre completo y firma

Fecha